

МКОУ « Чертовищенская основная школа им. А.Д. Гусева»,
дошкольные группы.

«Организация подвижных игр и занятий на свежем воздухе»



Методика проведения подвижной игры детей дошкольного возраста направлена на воспитание эмоционального, сознательно действующего в меру своих возможностей и владеющего разнообразными двигательными навыками ребенка.

У детей всех возрастов огромная потребность в игре, и очень важно использовать подвижную игру не только для совершенствования двигательных навыков, но и для воспитания всех сторон личности ребенка.





Задачи педагога в ходе игры:



- ✓ Показать отличный образец умения играть
- ✓ Варьировать способы организации игр в зависимости от их структуры и характера движений
- ✓ Продумать способы сбора детей на игру
- ✓ Следить за точным выполнением правил игры
- ✓ Чередовать интенсивные игры с малоподвижными
- ✓ Следить за психологическим климатом подвижной игры
- ✓ Приучать детей к дисциплине во время игры
- ✓ Формировать творческую активность детей, учить придумывать варианты игры, новые сюжеты, более сложные игровые задания
- ✓ Ставить перед детьми задачи для самостоятельного решения



Организация и проведение подвижных игр в разных возрастных группах

Младшие группы:

- Организация игр с более легкими правилами
- Рекомендуются игры с текстом (сюжетом)
- Педагог играет вместе с детьми
- Использование атрибутов



Игра «Воробушки и кот»

Задачи : учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, увертываться от водящего, убежать, находить свое место.

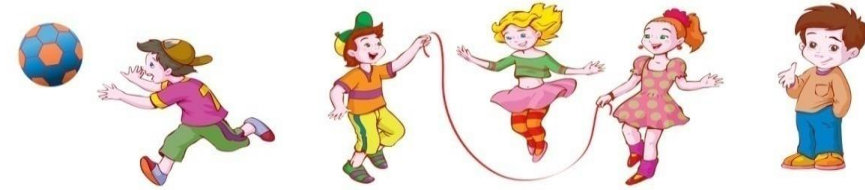
Ход игры: На земле нарисованы круги – «гнездышки». Дети – «воробушки» сидят в совах «гнездышках» на одной стороне площадки. На другой стороне площадки расположился «кот». Как только «кот» задремлет, «воробушки» вылетают на дорогу, перелетают с места на место, ищут крошки, зернышки. «Кот» просыпается, мяукает, бежит за воробушками, которые должны улететь в свои гнезда.



Игра «Снежинки и ветер»

Задачи: упражнять в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу. Ход игры» По сигналу «Ветер!» дети «снежинки» – бегают по площадке в разных направлениях, кружатся («ветер кружит в воздухе снежинки»). По сигналу «Нет ветра!» – приседают («снежинки упали на землю»)





Средняя группа:

Старшая группа:

Подготовительная к школе группа:



✓ Усложнение условий игры (внесение новизны атрибутов, правил)

✓ Использование более сложных движений
✓ Перед детьми ставится задача реагировать на сигнал
✓ Использование игр с элементами соревнования, вводятся соревнования по звеньям
✓ Под руководством педагога выбирают водящего в игре

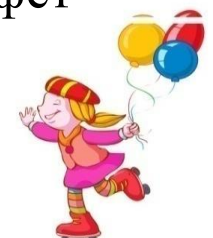
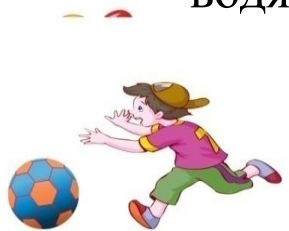
✓ Педагог обращает внимание на качество движений
✓ Ставятся задачи для самостоятельного решения
✓ На примере одной игры, педагог предлагает детям придумать варианты усложнения правил
✓ Самостоятельно выбирают водящего считалочкой
✓ Использование спортивных игр, эстафет



✓ Педагог распределяет роли среди детей

✓ Поручается роль ведущего детям

✓ Используется образный рассказ

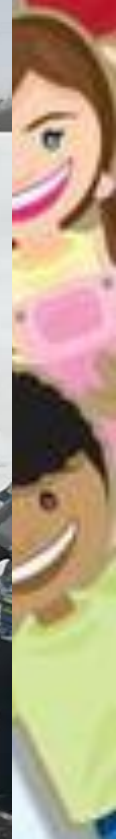
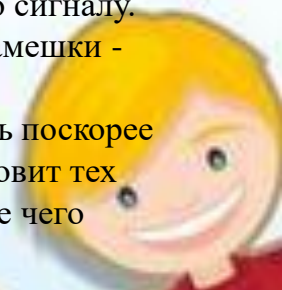


Игра «Караси и щука»

Цель : Упражнять детей в беге. Закрепить умение быстро менять направление движения, действовать по сигналу.

Ход игры. Один ребенок выбирается щукой. Остальные играющие делятся на группы: одна из них – камешки - образует круг, другая – караси – плавают внутри круга. Щука находится за кругом.

По сигналу воспитателя «Щука!» - она быстро вбегает в круг, стараясь поймать карасей. Караси спешат поскорее занять место за кем – нибудь из играющих и присесть (караси прячутся от щуки за камешки). Щука ловит тех карасей, которые не успели спрятаться. Пойманные уходят за круг. Игра проводится 3 – 4 раза, после чего подсчитывается число пойманных.



Игра «Удочка»

Цель : упражнять в прыжках на месте; развивать ловкость, координацию движений, внимание.

Ход игры: Играющие становятся в круг, в центре стоит водящий с веревочкой в руках. Водящий начинает вращать веревочку так, чтобы мешочек скользил по полу под ногами подпрыгивающих игроков. Задевший мешочек становится в центр круга и вращает веревочку, а бывший водящий идет на его место.

Выигрывает тот, кто ни разу не задел веревочку. При вращении веревочки нельзя отходить со своего места.



Игра «Найди себе пару»

Задачи: развивать у детей умение выполнять действия по сигналу, быстро строиться в пары.

Ход игры: Участники стоят вдоль стены. Каждый из них получает по флажку. Как только воспитатель подаст знак, дети разбегаются по площадке.

После команды « Найди себе пару», участники, имеющие флажки одинакового цвета, объединяются в пары. В игре должно участвовать нечетное количество детей и в конце игры один остается без пары.

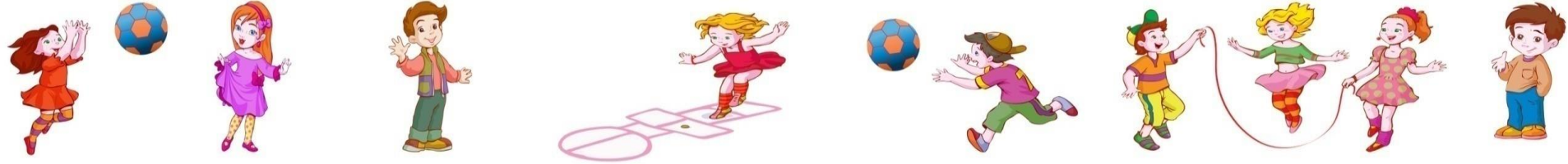


Игра «Паук и мухи»

Задачи:

Ход игры» В любом месте на площадке кружком обозначается паутина, в которой находится паук – водящий. Все остальные ребята – мухи. Все мухи «летают» по залу, жужжат. По сигналу ведущего «Паук!» мухи замирают. Паук выходит из укрытия и внимательно осматривает всех мух. Тех, которые пошевелились, он отводит в свою паутину. После двух – трех повторений, подсчитывается количество пойманных мух.





Окончание игры

- ✓ Длительность подвижных игр на прогулке от 5 до 15 минут.
- ✓ Давать сигнал к окончанию игры лучше всего, когда все участники получили от неё удовольствие, но не переутомились.
- ✓ Игру нельзя останавливать криком, резкой командой, так как такое неожиданное для детей окончание, непредвиденный её конец могут отрицательную реакцию, неудовлетворение.
- ✓ Заканчивается подвижная игра ходьбой, постепенно снижающей физическую нагрузку и приводящей пульс ребенка в норму.
- ✓ Подведение итогов игры, определение её результатов, выявление ошибок, неверных действий имеют большое значение. Перед объявлением результатов педагог создаёт спокойную обстановку. Педагог или сами играющие оценивают успехи водящего и других детей, отмечает положительные качества детей, называя тех, кто удачно выполнил свои роли, проявил смелость, выдержку, взаимопомощь, творчество, а затем анализирует причины нарушения правил.



Спасибо за внимание!!!

