

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Старовичугская средняя общеобразовательная школа им.Г.В.Писарева

Районный конкурс "Педагог года 2017"

*Семьян Анастасия Александровна,
учитель начальных классов*

*«Научить человека жить в информационном мире
– важнейшая задача современной школы»*

А.П. Семенов



ТЕМА: «Использование ИКТ в начальной школе, как средство достижения нового качества образования»

Цель: Создать условия, способствующие максимальному развитию способностей учащихся и достижению нового результата обучения посредством применения ИКТ в образовательной деятельности.

Сейчас общество переживает период бурной информатизации. Поэтому система образования не может отставать от тех требований, которые диктует современное общество.

Применение компьютерных технологий на уроке, призвано во многом облегчить труд учителя и повысить его производительность, а также качественно повлиять на учебный процесс.

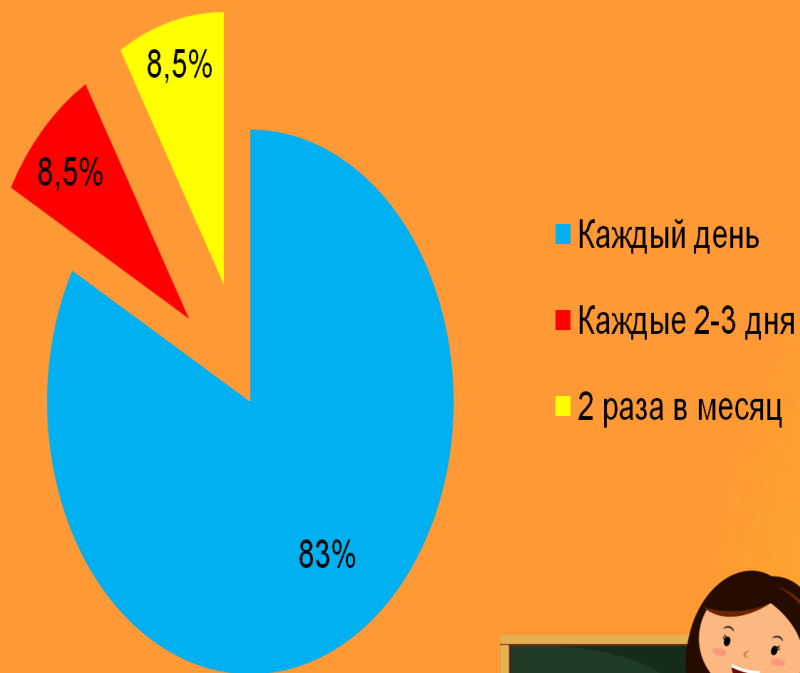
Новый тип учащегося-ИКТ грамотный пользователь образовательных услуг.

ИКТ – информационно-коммуникационные технологии обучения – это процесс подготовки и передачи информации обучаемому, средством осуществления которых является компьютер

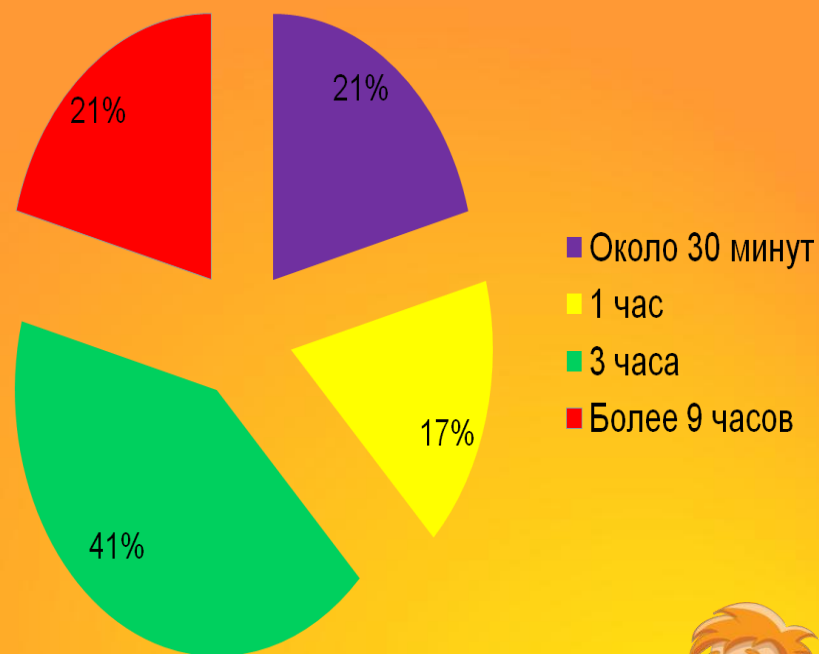
Материально-техническая база



Как часто вы пользуетесь Интернетом?



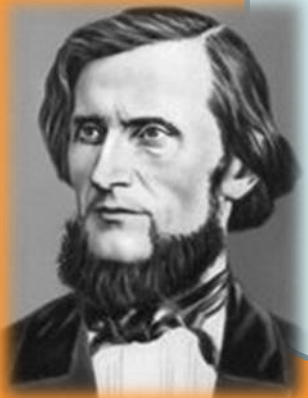
Сколько в среднем часов в сутки вы проводите за компьютером?



Теоретическая база

В эпоху информационных технологий компьютер положительно влияет на умственное развитие детей, приводя в пример его расширяющиеся возможности для обучения (Р. О. Агапова, Е. С. Буцин, Е. Ю. Заничковский, Т. М. Клейман, Г. М. Коджаспирова, Р. М. Луцкий, К. В. Петров, А. Ю. Уваров и др.).

Как писал великий педагог К.Д.Ушинский: *«Если вы входите в класс, от которого трудно добиться слова, начните показывать картинки, и класс заговорит, а главное, заговорит свободно...».*



**Информационные
технологии в
учебно-
воспитательном
процессе можно
систематизировать,
выделив четыре
направления**



Использование ИКТ на
уроках

Использование ИКТ во
внеурочной деятельности

Использование ИКТ в
методической работе

Использование ИКТ в
работе с родителями

Использование ИКТ на уроках

Интерактивная доска



Использование ИКТ на уроках

Мультимедийная презентация

Доказано, что человек запоминает 20% услышанного и 30% увиденного, и более 50% того, что он видит и слышит одновременно.

Части тела



Вода входит в состав всех живых организмов

	Данные в %
Огурцы	93
Помидоры, морковь, грибы	90
Груши, яблоки	85
Картофель	80
Рыба	75
Медуза	97-99
Человек	70

Пиши правильно!

Левв, леопард, носорог,
верблюд, жираф, уткос,
бегемот.



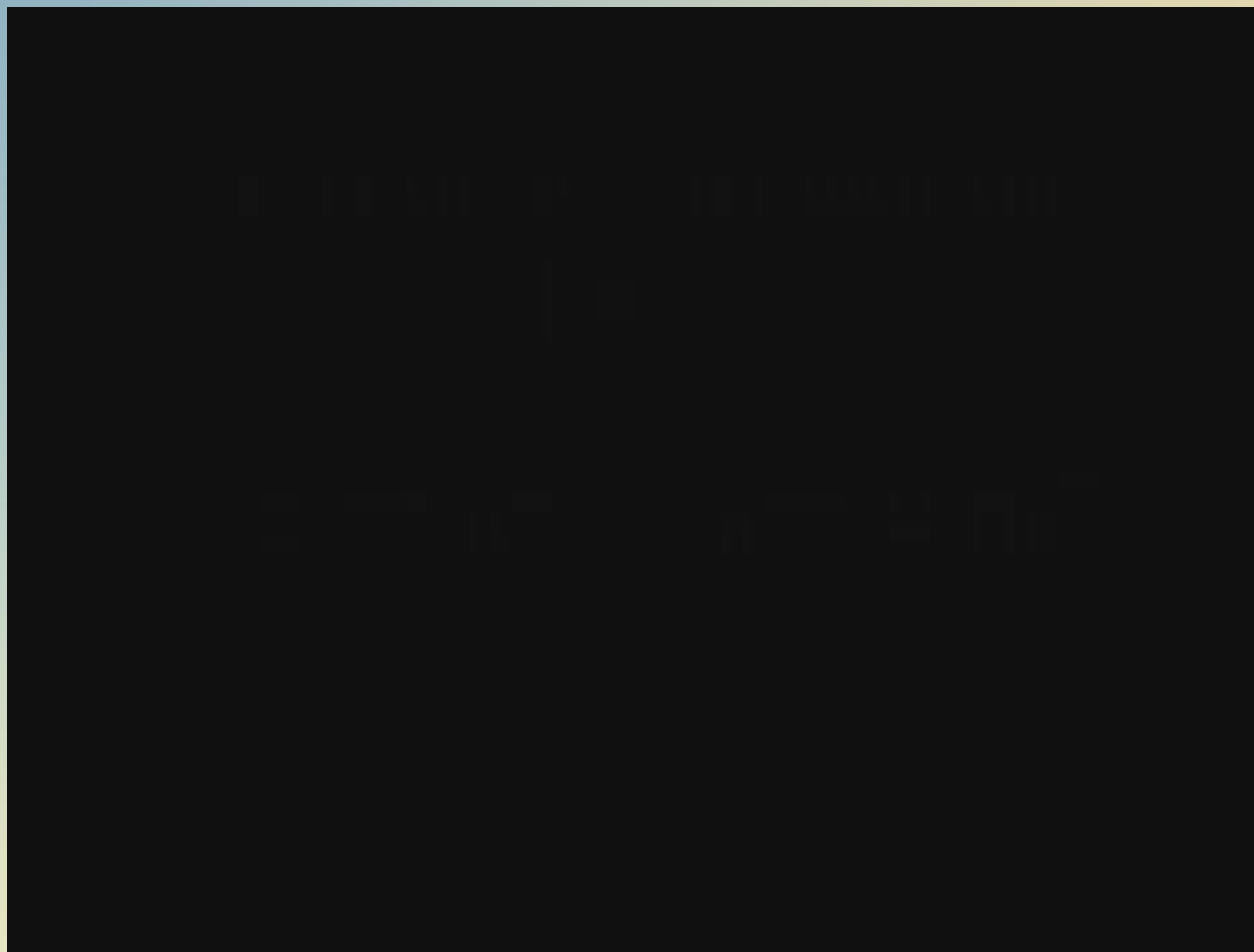
Использование ИКТ на уроках

Мобильный компьютерный класс



Использование ИКТ на уроках

Прослушивание аудиозаписей



Использование ИКТ на уроках

Использование видеороликов



Задача

В первый день оляпка съела 7 водяных жуков, а во второй день на 8 больше.

Запиши вопрос задачи, если она решается так:
 $7+8$. Сколько водяных жуков съела оляпка за два дня?

Использование ИКТ на уроках

Виртуальные библиотеки

InternetUrok.ru

Домашняя школа: проверяем домашнее задание за 1 час → Подготовка к ЕГЭ →

Уроки школьной программы

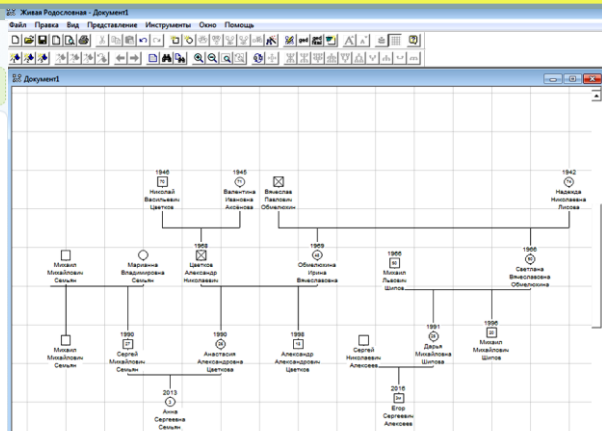
Видео, конспекты, тесты, тренажеры

Предметы Классы Поиск

Алгебра	Физика	Русский язык
Геометрия	Химия	Литература
Математика	Биология	История России
Информатика	География	Всеобщая история
Обществознание	Природоведение	Английский язык
ОБЖ	Окружающий мир	Чтение

Ученые – детям
Интересные видеолекции для школьников

Родителям и учителям
Полезные видеолекции: Детская психология, Здоровье ребенка, Советы специалистов, Открытые уроки, Психология на University



MEGABOOK Поиск по энциклопедии

История, география, биология, физика, химия, математика, литература, искусство и другие тематические разделы

Темы «дружества», любви, поэзии жизни, творческого призвания и воспоминаний дополняются обостренной постановкой коренных вопросов: смысла и оправдания бытия, смерти и бессмертия, душевного спасения, нравственного осмысления и смиренности. А.С. Пушкин умер от раны, полученной на дуэли с В.Д. Давыдовым, французским подданным на русской военной службе.

Род, словесность, братство

С детства для Пушкина были значимы принадлежность к славяно в истории роду (племенной родословник Радца — сподвижник Александра Невского, прадед по матери — А. П. Ганнибал, «арап Петра Великого») и домашнее отношение к словесности (среди посетившей родительского дома — Н. М. Карамзин, декабрист П. П. Пушкин — даровитый поэт). Домашнее воспитание светлело к блестящему овладению французским языком, вкус к языку родному, фольклору и истории пришел от бабушки по матери — М. А. Ганнибал, урожденной Пушкиной. В августе 1811 года Александр Пушкин зачислен в Царскосельский лицей, новое преподаваемое учебное заведение, находящееся под patronage императора. Сильнейшее впечатление лицейских лет — Отечественная война 1812 года. Лицей, не дав систематического образования, научил товариществу и остался для Пушкина символом братства (близкие друзья — начинающие поэты А. А. Дельвиг и В. К. Кюхельбекер, будущий декабрист И. И. Пущин).

Уже первые сохранившиеся стихотворения (1813, первая публикация — «К другу стихотворцу», журнал «Вестник Европы», 1814, № 13) свидетельствуют о мастерстве Пушкина. Он ориентирован по преимуществу на драматическую лирику: К. Н. Батюшкова и В. А. Жуковского, но учитывает и другие образцы (на экземпляр в январе 1815 года восторг Г. Р. Державина вызвали «Воспоминания в Царском Селе», синтезирующие манеры Державина и Батюшкова), следит за литературной борьбой «князьковцев» и «карамзинистов», чувствует себя бойцом новой школы, волею которой приобщается к поэту-«племяннику» (в 1815 году Пушкина в лицей посетил Батюшков и Жуковский; в 1816 году — Карамзин и П. А. Вяземский, Пушкин общается с Карамзиным, поселившимся летом 1816 года в Царском Селе, знакомство с Жуковским и Вяземским перерастает в дружбу). К окончанию лицей (июнь 1817 года) у Пушкина репутация надежды отечественной словесности.



Poznaiko.RU детская онлайн энциклопедия

Животные и растения, Изобретения, Страны и народы, История, Транспорт, Строительство, Вселенная и Земля, Новости, Наука, Тело человека

Электронная детская энциклопедия — POZNAIKO.RU

Результаты — детская энциклопедия в которой все от малого до великого могут найти ответы на вопросы энциклопедического типа: «Что такое Живая Земля?», «С чего состоит звезда?», «От куда и куда влетает?», «Из чего строит дом?», «Какое животное самое быстрое?», а также множество иных ответов на детские, закономерные вопросы. Дети, переключаясь наду электронное детское энциклопедия, не будут утрачивать себя чтением отрывков, научных текстов. Вся энциклопедический материал изложен в кратком, доступном для детей виде с множеством красочных картинок и иллюстраций. Личности на страницах детской энциклопедии системы. Ваш ребенок найдет ответы не только на свои вопросы, но и получит свое образование энциклопедия, познавательными фактами. Добавьте, что не только дети, но и взрослые останутся удовлетворены ответами на вопросы, которые содержат наша детская энциклопедия, и не раз будут возвращаться на страницы данного ресурса.

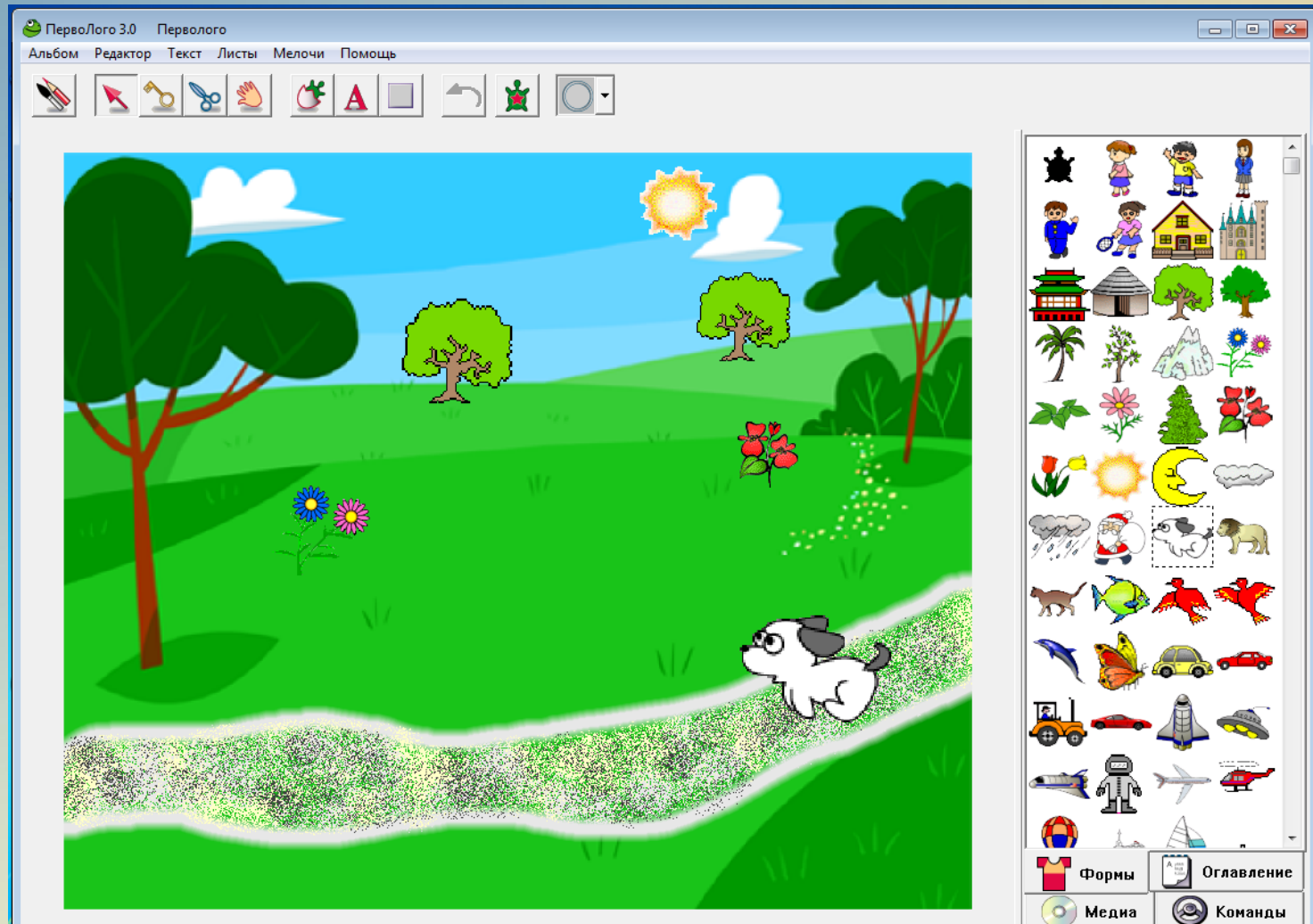
Детская энциклопедия — разделы

Животная и Земля	Животный мир	Изобретения
Страна и народы	Наука	Страны и народы
История	Новости	Тело человека
Транспорт		

Рубрики

Вселенная и Земля	Животные и растения
Изобретения	История
Наука	Новости
Страны и народы	Строительство
Тело человека	Транспорт

Использование ИКТ во внеурочной деятельности



Использование ИКТ в методической работе

Банк контрольно-измерительных работ

Банк презентаций Microsoft Power Point

Дидактические материалы

Материалы для родителей

Использование ИКТ в работе с родителями

Социальная сеть работников образования nsportal.ru

- » Обзор возможностей
- » Проект для одарённых детей «Алые паруса»
- » Аттестация педагогических работников

ДЕТСКИЙ САД НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА ШКОЛА НПО И СПО ВУЗ

[ПРОСМОТР](#) [РЕДАКТИРОВАТЬ](#) [СООБЩЕНИЯ](#) [ПРИГЛАШЕНИЯ](#) [МОИ РЕЗУЛЬТАТЫ](#) [ОПОВЕЩЕНИЯ](#) [ДРУЗЬЯ](#) [ГОСТЕВАЯ](#) [АУДИО](#) [ВИДЕО](#)

Семьян Анастасия Александровна

Сайт 3 - в класса



Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он совершенный учитель



Профессия: Учитель начальных классов

Профессиональные интересы: ИКТ-технологии, повышение уровня мастерства, как учителя начальных классов

Увлечения: Семья, музыка, путешествия

Регион: Ивановская область

Населенный пункт: п. Старая Вичуга

Место работы: МБОУ Старовичугская средняя школа имени Г.В. Писарева

Навигация

» [Для обучающихся](#)

Ученик – это не сосуд, который надо наполнить, а факел, который надо зажечь.

Плутарх



О себе

Родилась 25 сентября 1990 года в поселке Старая Вичуга, в дружной и трудолюбивой семье. Росла подвижным и любознательным ребенком. Когда пришло время взять в руку портфель с тетрадями и пеналом, радости моей не было предела. Училась всегда прилежно, радуя успехами своих дорогих родителей. Я активно участвовала во внеурочных школьных мероприятиях. Учителя для меня всегда были идеалом. В них я видела не только высокообразованных специалистов, но и еще хороших наставников и надежных друзей.

Для меня никогда не стояло дилеммы, кем стать, выбор был сделан еще за школьной партией. Я до сих пор вспоминаю добрыми словами свою первую учительницу Кутурову Ирину Николаевну и принявшую нас от нее Королеву Анну Александровну. Очень любили мы своего классного руководителя Смирнову Любовь Владимировну, до сих пор мы с ней в прекрасных отношениях. Съездив в Шуйский государственный педагогический университет на День открытых дверей, увидев город, я окончательно решила - учиться буду здесь!

В университете меня выбрали старостой группы. Успешную учебу я совмещала с общественными нагрузками. И все получалось благодаря дружбе. На третьем курсе познакомилась с парнем - своим будущим мужем, студентом факультета физической культуры. В 2012 году с отличием закончила университет. После завершения учебы, мы сыграли желанную свадьбу. Веселились на ней и мои университетские друзья. Вскоре у нас родилась дочка Анечка.

Устраиваться в свою родную школу, шла с волнением. В кабинете у директора, Буховой Ирины Викторовны заявила, что хочу трудиться именно здесь, а в ответ

Мои альбомы

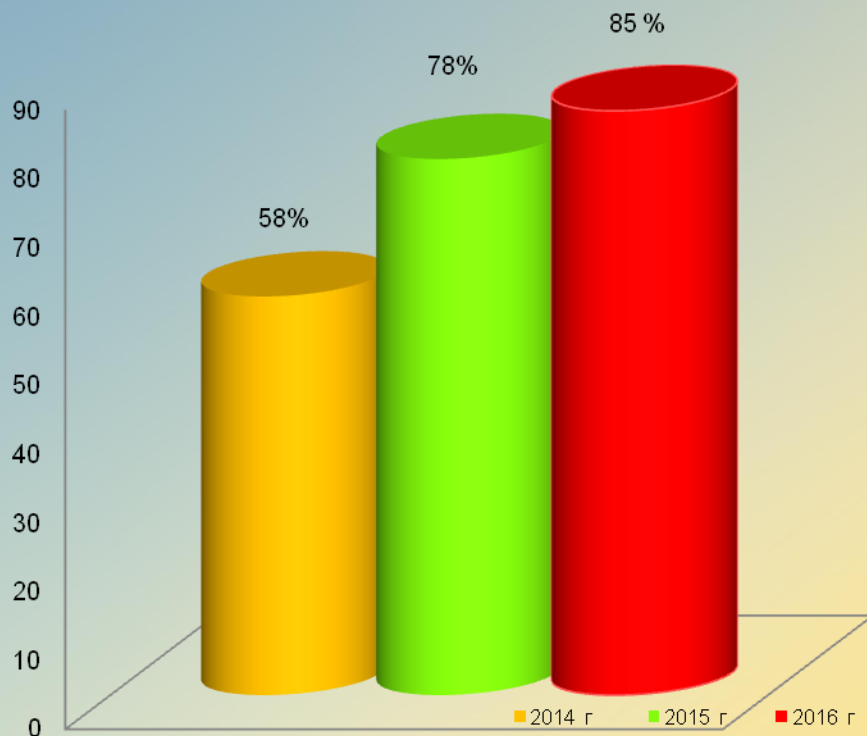


Школьная жизнь

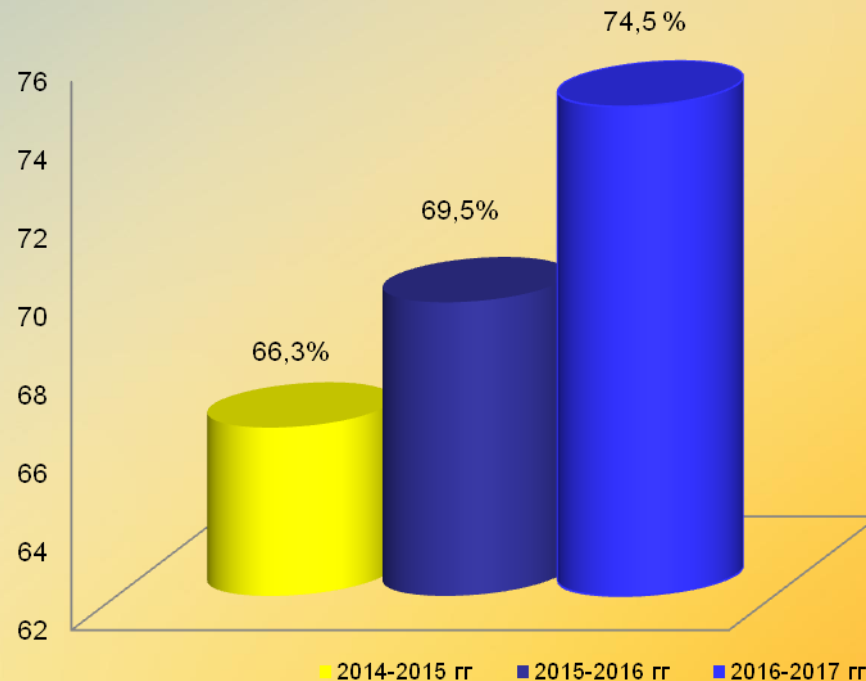
[Создать альбом](#)

Результативность, условия и возможность применения опыта

Познавательная активность учащихся



Качество образования



Востребованность опыта практикой



- Районный конкурс буклетов "Воспитание мультимедийной грамотности младших школьников в семье" - I место
Март 2016 г.
- Выступление на районном методическом объединении учителей начальных классов «Рекомендации по развитию семейной медиаграмотности»
Ноябрь 2015 г.
- Мастер класс на районном методическом объединении учителей начальных классов "Тест – как средство контроля знаний учащихся. Работа в программе MyTestXPro».
Ноябрь 2016 г.
- Родительское собрание. Мастер класс «Полезные интернет сайты для учащихся начальной школы»
Декабрь 2016 г.

Литература:

Ефимов, В. Ф. Использование информационно-коммуникативных технологий в начальном образовании школьников / В. Ф. Ефимов // Начальная школа. – 2012. - № 2. – С. 34-37.

Зайцева, С.А. Методические основы формирования ИКТ - компетентности будущего учителя начальных классов [Текст] С.А.Зайцева // Высшее образование сегодня – 2011.–№4. – С42-44.

Рыбьякова О.В. Формы использования компьютера. Волгоград. Учитель 2008 г.

Рыбьякова О.В. Информационные технологии на уроках в начальной школе.

Волгоград. Учитель. 2008 г.

Федеральный государственный стандарт начального общего образования, М-во образования и науки РФ. – М., Просвещение, 2010

Интернет ресурсы:

1. Образовательный портал «Мой университет» <http://moi-universitet.ru/>
2. Научный журнал «Молодой ученый» <http://www.moluch.ru/>
3. Социальная сеть работников образования «Наша сеть» <http://nsportal.ru/>
4. Инфоурок – материалы для учителей. <http://infourok.ru/>