

ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДВИЖНЫХ ИГР И ЗАНЯТИЙ НА ВОЗДУХЕ

Выполнила: воспитатель МКДОУ
детский сад «Колокольчик»
Солдаткина М.Н.

п. Каменка
2021 год

- ▶ Согласно ФГОС ДО одной из важнейших задач ДОУ является **охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.**
- ▶ Благодаря подвижной игре мы можем решать поставленную задачу в ведущей для дошкольного возраста деятельности – игре. Укрепить не только физическое, но психологическое здоровье детей, т. к. подвижная игра является средством для всестороннего развития ребенка.
- ▶ Как известно, ведущим видом деятельности ребенка-дошкольника является игра. Игра как деятельность способствует качественным изменениям в физическом и психическом развитии ребенка, оказывает рназостороннее влияние на формирование его личностных качеств. В игре находят выражение основные потребности ребенка-дошкольника.
- ▶ Для полноценного роста и развития ребенка необходимо двигаться. Ребенку полезны и необходимы не только ходьба, но и игры с беганием, прыганием, лазанием; необходимо всякое напряжение сил.



Подвижные игры



Формирование здоровья детей, полноценное развитие их организма - одна из основных проблем в современном обществе. В период дошкольного детства у ребенка закладываются основы здоровья, всесторонней физической подготовленности и гармонического физического развития. В то же время, сложившаяся система дошкольного образования учитывает лишь санитарно-гигиенические нормы условий жизни ребенка и приводит к нормированию двигательных качеств и навыков. По-прежнему недооценивается значение подвижных игр как основного средства комплексного развития ребенка - его физических, интеллектуальных и психологических качеств, воспитанию у детей воли, смелости, настойчивости, выдержки, решимости.

«Подвижная игра – это сознательная, активная деятельность ребенка, характеризующаяся точным и своевременным выполнением заданий, связанных с обязательными для всех играющих».



- ▶ Подвижные игры, прежде всего средство физического воспитания детей. Они дают возможность развивать и совершенствовать их движения, упражняется в беге, прыжках, лазанье, бросанье, ловле и т.д. Разнообразные движения требуют активной деятельности крупных и мелких мышц, способствуют лучшему обмену веществ, кровообращению, дыханию, т.е. повышению жизнедеятельности организма. Большое влияние подвижные игры оказывают также и на нервно-психическое развитие ребёнка, формирование важных качеств личности. Они вызывают положительные эмоции, развивают тормозные процессы: в ходе игры детям приходится реагировать движением на одни сигналы и удерживаться от движения при других. В этих играх развивается воля, сообразительность, смелость, быстрота реакций и др.



ЗНАЧЕНИЕ ПОДВИЖНЫХ ИГР

РОЛЬ ПОДВИЖНЫХ ИГР

► Подвижные игры оказывают комплексное воздействие не только на развивающийся организм маленького человека, но и на его психику:

1. **Физическое.** Благодаря физической нагрузке малыш становится крепче и выносливее. Активность способствует усилению кровообращения, снабжению организма кислородом, улучшению обменных процессов и укреплению мышечных тканей. Одновременная работа различных групп мышц обеспечивает их равномерное развитие и удовлетворяет потребность организма в активных нагрузках;
2. **Умственное.** Быстрая смена обстановки помогает применять известные ребенку движения для той или иной ситуации, позволяет получать новые знания и представление об окружающем мире, развивать мышление, ловкость, сноровку и другие необходимые знания;
3. **Социальное.** Общение – одно из главных условий развития детей, важнейший фактор формирования личности. Общение со сверстниками занимает важнейшее место в развитии речевых, интеллектуальных, эмоциональных и нравственных качеств. В игре дети с радостью учатся помогать друг другу, и начинают формировать самооценку, развивают свои организаторские и лидерские способности.

ВЛИЯНИЕ ПОДВИЖНЫХ ИГР НА ДЕТЕЙ

- ▶ Наиболее эффективно проведение игр на свежем воздухе. При активной двигательной деятельности детей на свежем воздухе усиливается работа сердца и легких, а, следовательно, увеличивается поступление кислорода в кровь, добавляется закаливающее влияние естественных сил природы. А повышение эмоционального фона способствует эстетическому воздействию красоты природы.
- ▶ Важнейшей чертой подвижных игр является комплексный характер их взаимодействий на моторную и психическую сферу детей, на функции организма. В играх совершенствуется движения кисти и пальцев. Поднимание рук вверх, в сторону. Наклоны, накачивания и повороты туловища одновременно формулируют и навык владения своим телом. Ежедневные упражнения предупреждают нарушение осанки и деформацию скелета, хорошо укрепляют весь организм, оказывают благотворное влияние на нормальный рост и развитие ребенка.
- ❖ Постоянно изменяющаяся обстановка в игре, быстрый переход участников от одних движений к другим способствуют развитию ловкости.
- ❖ Для воспитания силы хорошо использовать игры, требующие проявления умеренных по нагрузке, кратковременных скоростно-силовых напряжений.
- ❖ Игры с многократными повторениями напряженных движений, с постоянной двигательной активностью, что вызывает значительные затраты сил и энергии, способствуют развитию выносливости.
- ❖ Совершенствование гибкости происходит в играх, связанных с частым изменением направления движений.



ЗАДАЧИ ПОДВИЖНЫХ ИГР

- Расширение двигательного опыта и обогащение его новыми, более сложными движениями;
- Совершенствование двигательных навыков и их использование в изменяющихся игровых ситуациях;
- Развитие креативных возможностей и физических качеств;
- Воспитание самостоятельности и активности новыми, более сложными движениями;
- Приобщение к элементарным нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.



КЛАССИФИКАЦИЯ ПОДВИЖНЫХ ИГР

- Сюжетные
- Бессюжетные
- Игры- забавы
- Спортивные игры





Подвижные
игры

Элементарные
игры

Сложные игры

Сюжетные игры

Бессюжетные игры

Игры забавы

Аттракционы

Спортивные игры

ПОДБОР И ОПИСАНИЕ ПОДВИЖНЫХ ИГР

► *Игры малой подвижности*

Такие игры рекомендуются для снятия интенсивной физической нагрузки, статической утомленности, тревоги, напряженности. Это игры со спокойными перемещениями, движения не большие по амплитуде, в спокойном и умеренном темпе (спокойная ходьба, ходьба с заданиями, движения руками, движения по кругу, повороты туловища и т.п.)

► *Игры средней подвижности*

Двигательная нагрузка в таких играх достигается за счет интенсивной ходьбы, спокойных перебежек, приседаний, подпрыгиваний, действий с предметами, имитации движений животных, общеразвивающих упражнений, частой и быстрой смене движений, наличии нескольких ролей, попеременному их выполнению

► *Игры большой подвижности*

Двигательная нагрузка в таких играх достигается за счет интенсивной ходьбы, спокойных перебежек, приседаний, подпрыгиваний, действий с предметами, имитации движений животных, общеразвивающих упражнений, частой и быстрой смене движений, наличии нескольких ролей, попеременному их выполнению

Младшие группы

Организация игр с более сложными правилами

Рекомендуются игры с текстом

Педагог играет вместе с детьми

Использование атрибутов

Средняя группа

Усложнение условий игры

Педагог распределяет роли среди детей

Поручается роль ведущего детям

Используется образный рассказ

Старшая группа

Использование более сложных движений

Перед детьми ставится задача реагировать на сигнал

Использование игр с элементами соревнования, вводятся соревнования по звеньям

Под руководством педагога выбирают водящего в игре

Подготовительная к школе группа

Педагог обращает внимание на качество движений

Ставятся задачи для самостоятельного решения

На примере одной игры, педагог предлагает детям придумать варианты усложнения правил

Самостоятельно выбирают водящего считалочкой

Использование спортивных игр, эстафет

**ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПОДВИЖНЫХ ИГР
В РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУППАХ**

СТРУКТУРА ПРОВЕДЕНИЯ ПОДВИЖНЫХ ИГР

- Сбор детей на игру
- Создание интереса к игре
- Организация играющих, объяснение игры
- Определение ведущего
- Проведение игры
- Окончание игры и подведение итогов



Атрибуты для наблюдения и игр с ветром

- Вертушки
- Султанчики
- Флажки
- Ленточки
- Воздушный змей
- Воздушные шарики
- Мыльные пузыри



ВЫНОСНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ИГР

Атрибуты для подвижных и спортивных игр

- Мячи разного размера
- Кольцеброс
- Кегли
- Скакалки
- Обручи
- Мешочки для метания
- Флажки
- Звуковые ориентиры (свисток, бубен, погремушка и т.д.)
- Набор «Бадминтон» (для детей от 4 лет)
- Ориентиры для перешагивания и перепрыгивания (кубики, конусы, веревки 1м и др.)
- Маски или шапочки для подвижных игр
- Игры «Достань конфету», «Поймай мяч»
- Летящие диски (тарелки)



ВЫНОСНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ИГР

Для того чтобы игры на улице стали не только интересными, но и полезными, очень важно правильно подбирать для них инвентарь. Производители представляют огромный диапазон спортивного и игрового оборудования для активного летнего досуга ребенка на свежем воздухе.

СПОРТИВНЫЙ ИНВЕНТАРЬ

1. Батуты;
2. Футбольные ворота;
3. Баскетбольные кольца;
4. Брусья;
5. Турники;
6. Гимнастические кольца;
7. Обручи;
8. Наборы для настольного и большого тенниса;
9. Наборы для бадминтона;
10. Кегли;
11. Скакалки;
12. Дартс;
13. Бумеранги;
14. Канаты для перетягивания;
15. Мячи.



Этот список можно продолжать бесконечно. И каждый из спортивных снарядов отлично подойдет для активного времяпровождения детей разного возраста.

Спасибо за внимание!

