

**МКДОУ детский сад «Сказка»**

***« Создание развивающей  
предметно-пространственной  
среды в группе в соответствии с  
ФГОС ДО по образовательной  
области «Физическое развитие»***

**Составила воспитатель первой  
квалификационной категории  
Жерехова Маргарита Владимировна**

**Пос. Старая Вичуга**

**2021г.**

Задача сохранения и укрепления здоровья детей наиболее актуальна в настоящее время в образовательном пространстве ДОУ. Важным направлением в формировании у детей основ здорового образа жизни является правильно организованная предметно-пространственная среда.

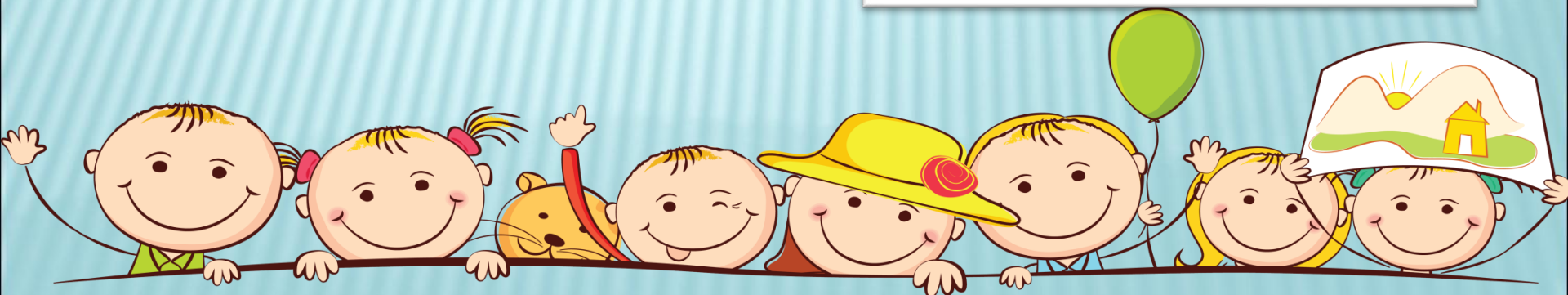




В связи с отсутствием в ДОУ специализированного физкультурного зала особое внимание уделяется Центру двигательной активности в каждой возрастной группе, которые оборудуются в соответствии требованиям **ФГОС** и **СанПиН**.



Мы их называем «Уголки здоровья». Для того, чтобы уголок привлекал детей, вызывал желание заниматься, очень хорошо прикрепить эмблему знакомого персонажа, занимающегося физкультурой. Так же надо учитывать взаимосочетание снарядов по форме, цвету, величине.





# Младшая группа





При подборе оборудования также существенное значение имеет учет особенностей физического развития детей и возрастных этапов формирования моторики.

Дети от двух до четырех лет все время находятся в достаточно активном движении. По своему личному усмотрению они могут использовать предложенные игрушки. Необходимо совмещать спортивные занятия со всевозможными ролевыми играми. Для этого следует приготовить маски героев любимых мультфильмов, а также продумать сценарий действия.

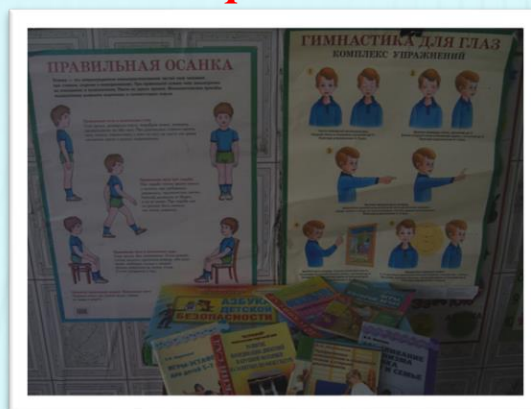


# Классификация оборудования Центра двигательной активности

- ❖ Подвижные игры
- ❖ Дидактические игры
- ❖ Спортивные игры
- ❖ Общеразвивающие упражнения: физические упражнения, упражнения с гимнастической палкой, мячами и другими предметами.
- ❖ Основные виды движений
- ❖ Традиционное оборудование
- ❖ Нетрадиционное оборудование: различные массажеры, мелкие предметы (палочки, шарики – для захвата пальцами ног и т.д.)



*В комплектацию физкультурных уголков в детском саду также входит теоретический материал.*



*Для родителей консультации, книжки-раскладушки, папка с рекомендациями.*





# Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей



Полифункциональность среды в данной группе дает каждому ребенку возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, мягких модулей, ширм и т.д.





Вариативность среды. В группе имеются в наличии различные пространства, а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей



Доступность среды. Воспитанники группы имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Все групповое пространство доступно детям, они прекрасно знают, где взять предметы, костюмы и атрибуты для игр





# Безопасность предметно – пространственной среды

*Материалы и оборудование группы исправно, все элементы среды соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.*

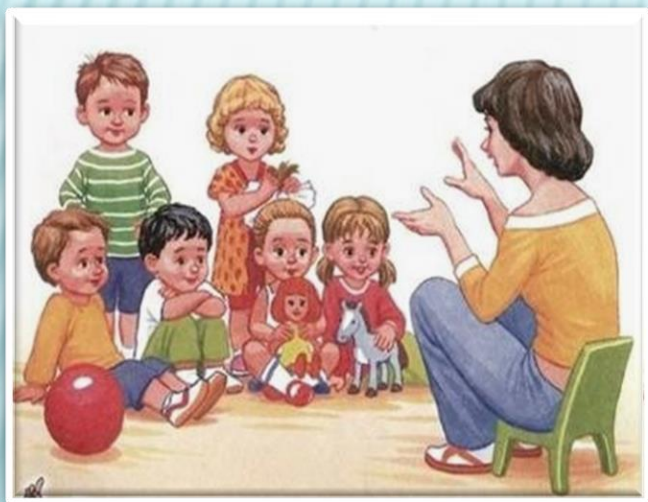
*При использовании оборудования каждое пособие должно быть устойчивое и прочное. С целью обеспечения страховки, предотвращения травматизма у детей во время игр в физкультурном уголке необходимо иметь хорошие крепления.*

*Материалы, из которых изготовлено оборудование, должны отвечать гигиеническим требованиям, быть экологически чистыми и прочными.*



## Задача воспитателя:

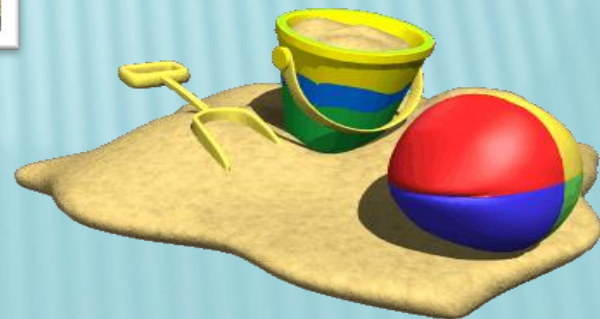
Научить детей самостоятельной двигательной активности в условиях ограниченного пространства и правильному использованию физкультурного оборудования.







*Материал уголка может использоваться в качестве выносного для проведения подвижных игр на прогулке, конкурсов, праздников, спортивных эстафет.*





*Таким образом такая физкультурно-оздоровительная предметная среда помогает содействовать решению как специфических задач развития двигательной активности, моторики детей, физического развития и укрепления здоровья дошкольников.*

